

## ROTINA SEMANAL

**ESCOLA:** SESI – ANNA ADELAIDE BELLO

**TURMA:** INFANTIL I (A/B/C/D)

**PROFESSORAS:** ALENICE E JOCILMA

**PERÍODO:** DE 23 A 31 DE MARÇO DE 2020

ATIVIDADES INFANTIL I						
SEGUNDA 23\03\2020	TERÇA 24\03\2020	QUARTA 25\03\2020	QUINTA 26\03\2020	SEXTA 27\03\2020	SEGUNDA 30\03\2020	TERÇA 31\03\2020
<p><b>Campo de Experiência:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Reconhecimento do Alfabeto/Nome.</p> <p><b>Recursos:</b> cartela com alfabeto, tampinhas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar as letras do alfabeto para a criança;</li> <li>- Estimule a criança a reconhecer as letras do alfabeto e a reconhecer as letras que formam o seu nome;</li> <li>- Solicitar que a criança forme seu nome;</li> <li>- Solicitar que a criança forme pequenas palavras como: bola, casa, pipa, dado, etc.</li> </ul>	<p><b>Campo de Experiência:</b> O eu, o outro e o nós.</p> <p><b>Conteúdo: autorretrato</b></p> <p><b>Recursos:</b> Espelho, folha de papel chamex e lápis de cor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levar a criança para a frente do espelho, para que ela observe e identifique suas características físicas, falando como é o cabelo, a cor dos olhos e etc.</li> <li>- Informar que cada pessoa tem sua própria característica;</li> <li>- Mostrar uma gravura de rosto humano para que a criança compare com o seu;</li> <li>- Em seguida a criança deverá fazer um desenho que representa o seu autorretrato.</li> </ul>	<p><b>Campo de Experiência:</b> Espaços, tempos, relações e transformações.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Identificação e quantificação dos números de 1 a 10.</p> <p><b>Recursos:</b> Números em uma folha de A4 e tampinhas ou outros objetos que eles possam contar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os números na ordem crescente, depois na ordem aleatória.</li> <li>- Separar e contar objetos que representam cada número.</li> <li>- Reconhecer junto com a família o número da sua casa, a sua idade, placa do carro e outros.</li> </ul>	<p><b>Campo de Experiência:</b> Traços, sons, cores e formas.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Diversão e arte em família.</p> <p><b>Recursos:</b> Lápis de cor, giz de cera, massinha</p> <p>A criança e a família deverão escolher uma história e ler, em seguida representar os personagens através de desenho e modelagem.</p>	<p><b>Campo de Experiência:</b> Corpo, gestos e movimentos.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Brincadeiras Populares:</p> <p>A família deverá resgatar as brincadeiras da infância e realizar com os filhos.</p> <p>Tais como:</p> <p>Brincadeiras de roda, pular corda, adoleta, boca de forno, mímica, esconde-esconde, amarelinha dentre outras.</p>	<p><b>Campo de Experiência:</b> Escuta e fala.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Pesquisa</p> <p>Pesquise junto com a família os símbolos da páscoa e seus significados.</p> <p>Trazer a pesquisa para a escola no retorno das aulas.</p>	<p><b>Campo de Experiência:</b> Traços, sons, cores e formas.</p> <p><b>Conteúdo:</b> produção artística em família</p> <p>Escolha um dos símbolos da páscoa e use sua criatividade para confeccioná-lo em família.</p> <p>Você poderá utilizar desenhos, colagens, materiais reciclados, modelagem, etc.</p> <p>Trazer a produção para a escola no retorno das aulas.</p>

