

ROTINA SEMANAL

ESCOLA: SESI – ANNA ADELAIDE BELLO

TURMA: INFANTIL I (A/B/C/D)

PROFESSORAS: ALENICE E JOCILMA

PERÍODO: DE 23 A 31 DE MARÇO DE 2020

ATIVIDADES INFANTIL I						
SEGUNDA 23\03\2020	TERÇA 24\03\2020	QUARTA 25\03\2020	QUINTA 26\03\2020	SEXTA 27\03\2020	SEGUNDA 30\03\2020	TERÇA 31\03\2020
<p>Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Conteúdo: Reconhecimento do Alfabeto/Nome.</p> <p>Recursos: cartela com alfabeto, tampinhas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar as letras do alfabeto para a criança; - Estimule a criança a reconhecer as letras do alfabeto e a reconhecer as letras que formam o seu nome; - Solicitar que a criança forme seu nome; - Solicitar que a criança forme pequenas palavras como: bola, casa, pipa, dado, etc. 	<p>Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Conteúdo: autorretrato</p> <p>Recursos: Espelho, folha de papel chamex e lápis de cor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levar a criança para a frente do espelho, para que ela observe e identifique suas características físicas, falando como é o cabelo, a cor dos olhos e etc. - Informar que cada pessoa tem sua própria característica; - Mostrar uma gravura de rosto humano para que a criança compare com o seu; - Em seguida a criança deverá fazer um desenho que representa o seu autorretrato. 	<p>Campo de Experiência: Espaços, tempos, relações e transformações.</p> <p>Conteúdo: Identificação e quantificação dos números de 1 a 10.</p> <p>Recursos: Números em uma folha de A4 e tampinhas ou outros objetos que eles possam contar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os números na ordem crescente, depois na ordem aleatória. - Separar e contar objetos que representam cada número. - Reconhecer junto com a família o número da sua casa, a sua idade, placa do carro e outros. 	<p>Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Conteúdo: Diversão e arte em família.</p> <p>Recursos: Lápis de cor, giz de cera, massinha</p> <p>A criança e a família deverão escolher uma história e ler, em seguida representar os personagens através de desenho e modelagem.</p>	<p>Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Conteúdo: Brincadeiras Populares:</p> <p>A família deverá resgatar as brincadeiras da infância e realizar com os filhos.</p> <p>Tais como:</p> <p>Brincadeiras de roda, pular corda, adoleta, boca de forno, mímica, esconde-esconde, amarelinha dentre outras.</p>	<p>Campo de Experiência: Escuta e fala.</p> <p>Conteúdo: Pesquisa</p> <p>Pesquise junto com a família os símbolos da páscoa e seus significados.</p> <p>Trazer a pesquisa para a escola no retorno das aulas.</p>	<p>Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Conteúdo: produção artística em família</p> <p>Escolha um dos símbolos da páscoa e use sua criatividade para confeccioná-lo em família.</p> <p>Você poderá utilizar desenhos, colagens, materiais reciclados, modelagem, etc.</p> <p>Trazer a produção para a escola no retorno das aulas.</p>

