

ROTINA SEMANAL

ESCOLA: SESI – ANNA ADELAIDE BELLO

TURMA: INFANTIL II (A/B/C/D)

PROFESSORAS: JESUS E LETÍCIA

PERÍODO: DE 23 A 31 DE MARÇO DE 2020

ATIVIDADES INFANTIL II						
SEGUNDA 23\03\2020	TERÇA 24\03\2020	QUARTA 25\03\2020	QUINTA 26\03\2020	SEXTA 27\03\2020	SEGUNDA 30\03\2020	TERÇA 31\03\2020
<p>Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Conteúdo: Reconhecimento do Alfabeto/Nome.</p> <p>Recursos: cartela com alfabeto, tampinhas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar as letras do alfabeto para a criança; - Estimule a criança a reconhecer as letras do alfabeto e a reconhecer as letras que formam o seu nome; - Solicitar que a criança forme seu nome; - Solicitar que a criança forme pequenas palavras como: bola, casa, pipa, dado, etc. 	<p>Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Conteúdo: autorretrato</p> <p>Recursos: Espelho, folha de papel chamex e lápis de cor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levar a criança para a frente do espelho, para que ela observe e identifique suas características físicas, falando como é o cabelo, a cor dos olhos e etc. - Informar que cada pessoa tem sua própria característica; - Mostrar uma gravura de rosto humano para que a criança compare com o seu; - Em seguida a criança deverá fazer um desenho que representa o seu autorretrato. 	<p>Campo de Experiência: Espaços, tempos, relações e transformações.</p> <p>Conteúdo: Calendário</p> <p>Recursos: calendário</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilização de um calendário (impresso ou virtual) para exploração dos meses do ano (quantos meses temos no ano?); dias da semana; - trabalhar o mês e dia do aniversário dos seus pais e o seu. 	<p>Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Conteúdo: produção artística em família</p> <p>Recursos: Folha de papel A4.</p> <p>A criança e a família deverão escolher uma fotografia de um momento que vivenciaram juntos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - falar sobre aquele momento, o que mais gostaram de fazer; - Em uma folha de A4, pedir que a criança relate o que mais gostou naquele momento através de desenho. 	<p>Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Conteúdo: resgatando brincadeiras em família</p> <ul style="list-style-type: none"> - os pais conversarão e relatarão como eram as brincadeiras de criança da sua época; - em seguida realizarão algumas dessas brincadeiras, como amarelinha, pega-pega; pula corda, esconde-esconde; brincadeira de roda, lá vai a bola, telefone sem fio; 	<p>Campo de Experiência: Escuta e fala.</p> <p>Conteúdo: Pesquisa</p> <p>Pesquise junto com a família os símbolos da páscoa e seus significados.</p> <p>Trazer a pesquisa para a escola no retorno das aulas.</p>	<p>Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Conteúdo: produção artística em família</p> <p>Escolha um dos símbolos da páscoa e use sua criatividade para confeccioná-lo em família.</p> <p>Você poderá utilizar desenhos, colagens, materiais reciclados, modelagem, etc.</p> <p>Trazer a produção para a escola no retorno das aulas.</p>

