

**ESCOLA:** SESI – ANNA ADELAIDE BELLO - SEGMENTO : NOVO ENSINO MÉDIO

**TURMAS:** 1º ANO (A/B/C/D/E/F)

**PERÍODO:** DE 01 A 03 DE ABRIL DE 2020

<b>ATIVIDADES 1º série/ NOVO ENSINO MÉDIO</b>		
<b>QUARTA (01/04/2020)</b>	<b>QUINTA (02/04/2020)</b>	<b>SEXTA (03/04/2020)</b>
<p><b>LINGUAGENS - INGLÊS (Prof. Sergio)</b> <b>Turmas: B/C</b> CONTEÚDO: Discourse Markers</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acessar a aula indicada no Geekie Lab</li> <li>2. Responder questões referentes a esta aula;</li> <li>3. Confeccionar diário de bordo relacionado à aula proposta e atividade proposta.</li> </ol>	<p><b>LINGUAGENS - INGLÊS (Prof. Sergio)</b> <b>Turmas: A/D</b> CONTEÚDO: Discourse Markers</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acessar a aula indicada no Geekie Lab</li> <li>2. Responder questões referentes a esta aula;</li> <li>3. Confeccionar diário de bordo relacionado à aula proposta e atividade proposta.</li> </ol>	<p><b>LINGUAGENS - INGLÊS (Prof. Sergio)</b> <b>Turmas: E/F</b> CONTEÚDO: Discourse Markers</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acessar a aula indicada no</li> <li>2. Geekie Lab Responder questões referentes a esta aula;</li> <li>3. Confeccionar diário de bordo relacionado à aula proposta e atividade proposta.</li> </ol>

**LINGUAGENS - PORTUGUÊS (Prof. Evilson)**

**Turma: D**

CONTEÚDO: Mecanismos de Coesão/Funções do Pronome

1. Acessar a aula indicada no Geekie Lab
2. Responder questões referentes a esta aula;
3. Responder atividade no livro didático (páginas 69 a 71; 76 a 78).
4. Confeccionar diário de bordo relacionado à aula proposta e atividades propostas (Obs.: a justificativa das questões subjetivas do livro didático devem constar no diário de bordo).

**LINGUAGENS - EDUCAÇÃO FÍSICA (Prof. Filipe)**

**Turmas: A/D**

CONTEÚDO: Gêneros Digitais/ Planejamento de Atividades Físicas

1. Acessar a aula indicada no Geekie Lab
2. Assistir videoaulas indicadas nos links anexos no GeekieLab;
3. Atividade anexa no GeekieLab - Elaborar planejamento diário de atividades, constando horários e tipos de atividades físicas a serem realizadas;
4. Confeccionar diário virtual de rotina de treino (blog ou instagram ou YouTube, por exemplo);

**LINGUAGENS - PORTUGUÊS (Prof. Evilson)**

**Turma: E**

CONTEÚDO: Mecanismos de Coesão/Funções do Pronome

1. Acessar a aula indicada no Geekie Lab
2. Responder questões referentes a esta aula;
3. Responder atividade no livro didático (páginas 69 a 71; 76 a 78).
4. Confeccionar diário de bordo relacionado à aula proposta e atividades propostas (Obs.: a justificativa das questões subjetivas do livro didático devem constar no diário de bordo).

<p><b>LINGUAGENS - EDUCAÇÃO FÍSICA (Prof. Filipe)</b></p> <p><b>Turmas: B/C</b></p> <p>CONTEÚDO: Gêneros Digitais/ Planejamento de Atividades Físicas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acessar a aula indicada no Geekie Lab</li> <li>2. Assistir videoaulas indicadas nos links anexos no GeekieLab;</li> <li>3. Atividade anexa no GeekieLab - Elaborar planejamento diário de atividades, constando horários e tipos de atividades físicas a serem realizadas;</li> <li>4. Confeccionar diário virtual de rotina de treino (blog ou instagram ou YouTube, por exemplo).</li> </ol>		<p><b>LINGUAGENS - EDUCAÇÃO FÍSICA (Prof. Filipe)</b></p> <p><b>Turmas: E/F</b></p> <p>CONTEÚDO: Gêneros Digitais/ Planejamento de Atividades Físicas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acessar a aula indicada no Geekie Lab</li> <li>2. Assistir videoaulas indicadas nos links anexos no GeekieLab;</li> <li>3. Atividade anexa no GeekieLab - Elaborar planejamento diário de atividades, constando horários e tipos de atividades físicas a serem realizadas;</li> <li>4. Confeccionar diário virtual de rotina de treino (blog ou instagram ou YouTube, por exemplo);</li> </ol>
<p><b>ATIVIDADES 1º ANO _ MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</b> <b>1ª A,B,C,D,E e F</b></p>		
<p><b>QUARTA</b> <b>(01/04/2020)</b></p>	<p><b>QUINTA</b> <b>(02/04/2020)</b></p>	<p><b>SEXTA</b> <b>(03/04/2020)</b></p>
<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>i. Assistir o vídeo via Geekie Lab: Planificando alguns sólidos;</li> <li>ii. Responder questões referentes a essa unidade;</li> </ol>	<p>-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>iii. Assistir o vídeo via Geekie Lab: Relação de Euler em poliedros;</li> <li>iv. Responder questões referentes a essa unidade;</li> <li>v. Desafio: questão ENEM</li> <li>vi. Responder atividade enviada via Geekie Lab.</li> </ul>	
--	--	--

CIÊNCIAS DA NATUREZA – 1ªA,B,C,D, E e F		
QUARTA (01/04/2020)	QUINTA (02/04/2020)	SEXTA (03/04/2020)
<p><b>Turmas E e F</b></p> <p>Vídeos aulas gravadas e compartilhadas pelo Professor através das mídias sociais utilizadas pela Rede Sesi de Educação sobre as três de leis de Newton e realização tarefas disponíveis na plataforma Geekie Lab sobre o determinado conteúdo estudado.</p> <p>CONTEÚDOS: Leis de Newton</p> <p>Tarefas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Assistir o vídeo via Geekie Lab;</li> <li>II. Responder questões referentes a essa unidade;</li> <li>III. Anotar dúvidas e curiosidades</li> </ul>	<p><b>Turmas A,B,C,D:</b></p> <p>Assistir o vídeo via Geekie Lab sobre <b>Movimentos / Velocidade e Aceleração;</b></p> <p>Responder questões referentes a essa unidade;</p> <p>Anotar dúvidas e curiosidades. Criação de microaulas em ppt e Sway.</p>	<p><b>Turmas A,B,C,D :</b></p> <p>Assistir o vídeo via Geekie Lab sobre <b>Movimentos / Velocidade e Aceleração;</b> Responder questões referentes a essa unidade;</p> <p>Anotar dúvidas e curiosidades. Criação de microaulas em ppt e Sway.</p>

<b>CIÊNCIAS HUMANAS – 1ªA,B,C,D, E e F</b>		
<b>QUARTA (01/04/2020)</b>	<b>QUINTA (02/04/2020)</b>	<b>SEXTA (03/04/2020)</b>
<b>TURMA F:</b> Vídeo-aula na plataforma Geekie Lab sobre a população asiática. Elaboração de um mapa mental a ser anexado em portfólio.	<b>Turmas A,B,C,D e E</b> Construir um relatório ressaltando os aspectos relevante da socialização e cultura.  Assistir o vídeo via Geekie Lab; Montar mapa conceitual; Responder questões referentes a essa unidade;Ano tar dúvidas e curiosidades.  Responder questões do capítulo 2.	