

**ESCOLA:** SESI – ANNA ADELAIDE BELLO - SEGMENTO : ENSINO MÉDIO

**TURMAS:** 2º ANO (A/B/C)

**PERÍODO:** DE 01 A 03 DE ABRIL DE 2020

ATIVIDADES 2º ANO ENSINO MÉDIO - EBEP		
SEGUNDA (01/04/2020)	TERÇA (02/04/2020)	QUARTA (03/04/2020)
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Função: Conceitos Básicos. ATIVIDADE MONITORADA VIA PLATAFORMA GEEKIE LAB./ VIDEO AULA GEEKIE LAB.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir o vídeo via GEEKIE LAB.</li> <li>Responder questões referente a esta unidade;</li> <li>Anotar dúvidas e curiosidades referentes aos assuntos trabalhados.</li> </ul>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>TERMOS ASSOCIADOS AO NOME (COMPLEMENTO NOMINAL, ADJUNTO ADNOMINAL, APOSTO E PREDICADO) E VOCATIVO CADERNO 06/CAPÍTULO 02/GRAMÁTICA</p> <p>Assistir o vídeo via Geekie Lab; Montar mapa conceitual.</p> <p>TERMOS ASSOCIADOS AO NOME (COMPLEMENTO NOMINAL, ADJUNTO ADNOMINAL, APOSTO E PREDICADO) E VOCATIVO CADERNO 06/CAPÍTULO 02/GRAMÁTICA</p> <p>Responder questões referentes a essa unidade Geekie Lab; Portfólio com dúvidas e curiosidades.</p>	<p><b>SOCIOLOGIA</b></p> <p>CONTEÚDO: Fascismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as características sociais do fascismo;</li> <li>Reconhecer os impactos socioculturais na atualidade desse regime totalitário</li> </ul> <p><b>1. Assistir a aula Regimes Totalitários</b> indicada na plataforma Geekie Lab</p> <p><b>Observação</b> <b>Essa aula consta na aba de História.</b> <b>Façam suas anotações e dúvidas no caderno.</b></p>
<p><b>FÍSICA</b></p> <p>CONTEÚDO: TRANSFORMAÇÃO ISOBÁRICA E ISOVOLUMÉTRICA</p>	<p><b>QUÍMICA</b></p> <p>CONTEÚDO CONCENTRAÇÃO E DILUIÇÃO</p>	<p><b>FILOSOFIA</b></p> <p>Vídeo sobre jogos de linguagem</p>

<p>ATIVIDADE MONITORADA VIA PLATAFORMA GEEKIE LAB Assistir a vídeo aula do GEEKIE LAB; VIDEO AULA - TRANSFORMAÇÃO ISOBÁRICA E ISOVOLUMÉTRICA Ler as aulas indicadas em PDF e PPT sobre Transformação Isobárica e Isovolumétrica; Responder a atividade proposta em Word sobre o tema abordado; Feedback da atividade enviada com resolução das questões escaneada.</p> <p>CONTEÚDO: TRABALHO EM PROCESSOS GASOSOS Assistir a vídeo aula do GEEKIE LAB; Ler as aulas indicadas em PDF e PPT sobre TRABALHO EM PROCESSOS GASOSOS; Responder a atividade proposta em Word sobre o tema abordado; Feedback da atividade enviada com resolução das questões escaneada.</p>	<p>• Outras formas de expressar concentração: porcentagem e ppm em massa; • Fração Molar; • Adicionando solvente a uma solução.</p> <p>ATIVIDADE MONITORADA VIA PLATAFORMA GEEKIE LAB Assistir aulas e vídeos propostos via Geekie Lab; Assistir vídeos aulas anexados no Geekie Lab; Elaborar resumo de aulas em slides sobre concentração em ppm e fração molar anexadas no Geekie Lab; Responder questões referentes a essa unidade nas abas aulas e tarefas de casa via Geekie Lab; Responder questões referentes a essa unidade nos slides anexados via Geekie Lab; Anotar dúvidas.</p>	<p>Assistir o vídeo via Geekie Lab; Construir uma resenha Responder questões referentes a essa unidade; Anotar dúvidas e curiosidades.</p>
<p><b>PROJETO DE APRENDIZAGEM</b></p> <p>Principais distorções de leitura.</p> <p>11 questões no portal Geekie Lab – Portal SESI Educação</p>	<p><b>ARTE</b></p> <p>CONTEÚDO</p> <p>ARTE AFRICANA</p> <p>*Características da Arte Africana</p> <p>*Arte Africana e Arte Europeia</p> <p>*Arte Afro Brasileira</p>	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>Tarefa de casa sobre: Clima e tempo atmosférico). Indicação de aula "mudanças climáticas" leitura, em seguida , assistir vídeo anexado junto a aula no YouTube "aquecimento global". Ao final, síntese no caderno de atividades.</p>

		Tarefa no Geekie Lab sobre hidrografia do brasil (questões). e vídeo aula no you tube em anexo.
<p><b>BIOLOGIA</b></p> <p>Vírus e seu ciclo de vida</p> <p>- Assistir vídeos nos seguintes links:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BtN-goy9VOY&amp;t=327s">https://www.youtube.com/watch?v=BtN-goy9VOY&amp;t=327s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OSNw_uYurCo">https://www.youtube.com/watch?v=OSNw_uYurCo</a></p> <p>Responder a tarefa no Geekie Lab sobre vírus startada nesse dia.</p>	<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p>CONTEÚDO: Estado Moderno e Absolutismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O fortalecimento do poder real</li> <li>- O Estado Moderno Inglês e o Francês</li> </ul> <p style="text-align: center;">ATIVIDADE MONITORADA VIA PLATAFORMA GEEKIE LAB</p> <p>O aluno deverá assistir a vídeo aula indicada na plataforma Geekie e elaborar um relatório contendo os principais tópicos abordados. Em seguida, responderá 7 questões selecionadas em Tarefa para casa no Geekie Lab. O prazo para realização da desta tarefa é de 02.04 a 03.04.2020.</p>	<p><b>INGLÊS</b></p> <p>CONTEÚDO GRAU COMPARATIVO DOS ADJETIVOS.</p> <p>ATIVIDADE MONITORADA VIA PLATAFORMA GEEKIE LAB</p> <p>Assistir à vídeo-aula via Geekie Lab; Responder questões referentes a essa unidade; Anotar dúvidas e curiosidades.</p>
<p><b>CIÊNCIAS APLICADAS</b></p> <p><b>PROJETO JUVENTUDE</b></p> <p><b>Atividade para ser entregue no retorno</b></p> <p>Levantamento bibliográfico sobre os subtemas distribuídos em sala;</p> <p>Elaboração do projeto de pesquisa.</p>	<p><b>ESPAÑHOL</b></p> <p>CONTEÚDO</p> <p>Presente do Indicativo- Perífrase de Futuro</p> <p>ATIVIDADE MONITORADA VIA PLATAFORMA GEEKIE LAB</p> <p>01. Atividade deste dia abordou os níveis operacionais e globais. No seu início uma breve retomada sobre os principais conceitos de Perífrase de Futuro e, logo após,</p>	<p><b>ATUALIDADES</b></p> <p>Conteúdo: Gêneros Textuais: Definição e Reconhecimento.</p> <p>Atividade: 10 questões no portal Geekie Lab – Portal SESI Educação</p>

seguiu atividade tratando de cada aspecto de sua estruturalização.

02. Na atividade elencada, o aluno precisou aplicar as estruturas da perífrase de maneira separada em uma primeira etapa, e, somente após isto, a aplicação da perífrase é pedida de maneira completa. A separação das estruturas para posterior aplicação de sua completude é essencial para que o aluno entenda como aplicá-la de maneira satisfatória cada um de seus componentes.

03. Houveram ainda duas charges para serem lidas e entendidas no contexto da perífrase. O aluno, além de identificar a estrutura, devia perceber a perífrase dentro do contexto de crítica social e a comicidade que são abordadas nestas produções.